



Agrimercati

Agricoltura Territorio Ambiente e Mercati

Milano, 15 Ottobre 2008

Spett.le Consiglio di zona 5
Viale Tibaldi, 41
20136
Milano

Oggetto: Educazione alimentare, ambientale e consumo consapevole – proposte per l’Anno Scolastico 2008/09

Egregi Consiglieri,

facendo seguito ai colloqui intercorsi inoltriamo il programma di attività in tema di educazione alimentare, ambientale e consumo consapevole relativi costi da realizzare entro la fine del 2008 e nel corso del 2009 nelle scuole Primarie (IV e V anno) e Secondarie della Zona 5.

AGRIMERCATI – Agricoltura Territorio Ambiente e Mercati S.C.p.A.
Azienda della Camera di Commercio di Milano e delle Associazioni di rappresentanza per lo sviluppo delle filiere agricola e agroalimentare
Uffici servizi alle imprese: Via Camperio, 1 – 20123 Milano - Tel. 02 8515 4476,4325, 4323 – Fax 02 8515.4478
Sede legale e mercati: Via Gran San Bernardo Strada 6 Palazzo G1 – 20089 Rozzano (MI) - Tel. 02 82474606/7 – Fax 02 8253395
E-mail: agrimercati@mi.camcom.it - www.agrimercati.it
Iscritta al Registro delle Imprese C.C.I.A.A. di Milano n° 1273747 - Cap. Soc. € 340.352,00 i.v.
Codice Fiscale e Partita IVA 09099580152

Attività didattiche *BioAlimenta il Domani*

Progettato da Legambiente e promosso sul territorio da Agrimercati, *BioAlimenta il Domani* nasce con lo scopo di promuovere, attraverso la partecipazione diretta dei bambini, la conoscenza e un più consapevole consumo dei prodotti di campi, frutteti e orti per un nuovo approccio all'educazione alimentare.

E' un percorso triennale incentrato il primo anno sulla coltivazione convenzionale e biologica e l'impatto delle colture sull'ambiente, il secondo su alimentazione e salute, il terzo, di più ampia visione, su questioni planetarie ambientali e sociali connesse con la produzione agricola come ad esempio i cambiamenti climatici, brevetti e monopoli sugli alimenti.

Aderendo a questo progetto gli insegnanti potranno ricevere materiali didattici che permetteranno loro di approfondire le problematiche suddette utilizzando strategie educative innovative, incentrate appunto su problemi concreti che attengono alla qualità della vita e alla sostenibilità dell'ambiente.

Il materiale didattico è composto da:

1. Percorso didattico
2. Vasetti con semi
3. Adesivi con il marchio BIOALIMENTA IL DOMANI
4. Schede indagine per famiglie
5. Schede indagine per alunni

Il percorso didattico, cuore del progetto, è composto da molteplici attività che, gradualmente, avvicinano gli studenti al mondo agricolo e biologico secondo tappe definite che consentono l'assimilazione dei concetti di ambiente e di agricoltura attraverso attività di gruppo che spaziano da mappe concettuali a pratici percorsi sensoriali da effettuare all'aperto.

Le attività suggerite offrono l'opportunità di costruire un progetto articolato in tappe che l'insegnante può via via definire in base ai bisogni degli studenti.

Le attività si svolgono in orario scolastico, tuttavia il docente può dedicare di dedicare ore extrascolastiche alla loro realizzazione.

Agrimercati svolge il ruolo chiave di organizzazione e gestione dell'iniziativa coordinando la distribuzione del materiale didattico e il tutoraggio dei docenti. Il tutoraggio è mirato a formare i docenti e ad accompagnarli lungo tutta lo svolgimento dell'iniziativa. Le azioni di tutoraggio sono le seguenti:

- o accompagnamento nella selezione delle attività didattiche da realizzare per ciascuna classe,
- o supporto metodologico e definizione dei contenuti per ogni singola classe,
- o supervisione e controllo dei lavori fatti in aula,
- o spunti di miglioramento.

A seguito della formazione ricevuta i docenti potranno gestire le attività didattiche secondo il loro programma di attività scolastiche.

All'attività rivolta ai bambini si affianca l'attività di (in)formazione dei genitori: alle famiglie viene distribuito "**Il Paniere Intelligente**", un cofanetto contenente 10 volumi tematici (su "Il supermercato e la qualità alimentare" e su i vari prodotti che si possono trovare in commercio) di

facile lettura dove si trovano tutte le informazioni utili per un acquisto consapevole: come valutare la qualità dei prodotti, come leggere l’etichetta dei prodotti alimentari, cosa comprare per un menù salutare.

| Attività | Destinatari | Metodologia e Durata | Costo (IVA esclusa) |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| PERCORSO DIDATTICO | SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO SCUOLE PRIMARIE (IV E V ANNO) | LE ATTIVITA’ SONO MODULARI. LA DURATA E IL TIPO DI ATTIVITA’ SONO DA CONCORDARE CON IL DOCENTE | € 800,00 per ogni classe |

Il costo comprende le quattro attività sopra elencate .

Laboratori didattici

Attraverso la collaborazione di qualificati professionisti operanti sul territorio milanese, siamo in grado di realizzare diversi interventi didattici sul tema della corretta alimentazione all’interno delle scuole Primarie e Secondarie di Milano. Tutti gli interventi sono realizzati “ad hoc”, in riferimento all’età dei bambini, ai percorsi didattici già in essere nella scuola e agli spazi a disposizione.

In particolare possiamo proporre i seguenti laboratori didattici:

1. **Laboratorio di giardinaggio**: il laboratorio ha l’obiettivo di avvicinare i bambini a quella dimensione agreste da cui provengono la frutta e la verdura nonché i diversi alimenti che quotidianamente arrivano sulle loro tavole. Il contatto con la natura e gli ortaggi viene favorito attraverso la progettazione partecipata del giardino della scuola (anche piccola frazione di aiuola) e la messa a dimora nel giardino della scuola di piante da frutto, piante da orto, piante aromatiche, frutti di bosco. Si prevede di coinvolgere nell’attività del laboratorio anche i nonni degli studenti e/o figure di riferimento sociale (ad es. Alpini o altre figure da individuare assieme), che sostengano l’iniziativa con la propria esperienza e mettendo a disposizione il proprio tempo e le proprie conoscenze. Il coinvolgimento dei nonni inoltre avrebbe anche un rilevante valore sociale, sia in termini di valorizzazione delle relazioni intergenerazionali – oggi sempre più difficili ancorché preziose, sia per prevenire forme di isolamento sociale e di solitudine, fenomeni purtroppo frequenti fra le generazioni più anziane delle grandi città. Nel caso la scuola non disponesse di zone verdi è possibile realizzare il laboratorio utilizzando le piante in vaso. La realizzazione dell’orto permetterà la formazione di un concetto di “cura parentale” dei bambini verso la pianta e l’affezione verso il frutto o l’ortaggio che andrà formandosi nel tempo scandito dalle stagioni. Vi è inoltre la possibilità di realizzare dei veri e propri “orti da tavolo”, che ciascun bambino potrà poi curare a casa propria con l’ausilio dei genitori/nonni.
2. **Laboratorio del gusto**: i bambini saranno seguiti per un ciclo di più incontri, in cui ciascuno avrà a disposizione un ricettario speciale costruito come una fiaba, in cui ogni frutto o alimento sarà un personaggio guida che lo accompagnerà alla scoperta di vecchie ricette e nuove invenzioni. Ogni bambino riceverà nozioni base di educazione alimentare, sicurezza alimentare, indicazioni su fabbisogni nutrizionali, sull’origine dei cibi e le provenienze geografiche. Ogni bambino imparerà a manipolare il cibo, lavandolo, preparandolo e utilizzando contenitori specifici, il tutto

a norma di igiene. Si sottolinea inoltre che le attività del laboratorio non richiedono la presenza di una cucina attrezzata, in quanto, nel rispetto delle norme vigenti in materia, possono essere utilizzate a questo scopo anche le aule di scuola. Si potrà infine, concordemente con le classi coinvolte, realizzare dei “focus” specifici sui prodotti milanesi e lombardi, favorendo così la conoscenza del territorio e della storia locale.

3. **Laboratorio sensoriale:** il laboratorio si compone di un incontro in cui i bambini verranno guidati da un “personaggio guida” attraverso il mondo della biodiversità domestica. L’esperto porterà nella scuola un carrello speciale riempito di piante aromatiche, profumate e piante d’uso alimentare d’ogni origine e specie. Un altro carrello conterrà vasi, vasetti, terra e semi per piantare e portarsi con sé il pensiero di una esperienza autentica di rapporto con la natura. Il carrello-carriola rappresenta il punto di congiunzione tra il mondo urbano e la campagna.

Sottolineiamo che ciascun laboratorio è adattabile alle esigenze delle singole scuole/classi, in una logica di personalizzazione dell’offerta. I contenuti e i metodi possono esser perciò integrati fra di loro, valorizzando al massimo le competenze e le esperienze già in atto nella scuola/classe e dettagliando la proposta didattica in base all’età e alla composizione delle classi coinvolte.

All’attività rivolta ai bambini si affianca l’attività di (in)formazione dei genitori: alle famiglie viene distribuito “**Il Paniere Intelligente**”, un cofanetto contenente 10 volumi tematici (su “Il supermercato e la qualità alimentare” e su i vari prodotti che si possono trovare in commercio) di facile lettura dove si trovano tutte le informazioni utili per un acquisto consapevole: come valutare la qualità dei prodotti, come leggere l’etichetta dei prodotti alimentari, cosa comprare per un menù salutare.

| Attività | Destinatari | Metodologia e Durata | Costo (IVA esclusa) |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| LABORATORI DEL GUSTO | SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO SCUOLE PRIMARIE (IV E V ANNO) | LE ATTIVITA’ SONO MODULARI. LA DURATA E IL TIPO DI ATTIVITA’ SONO DA CONCORDARE CON IL DOCENTE - | € 3.500,00 per ogni scuola |

Il costo comprende:

- o materiale didattico;
- o colloquio con i docenti delle classi interessate per la mappatura delle esigenze e la rilevazione dei bisogni educativi;
- o 2 laboratori a scelta per quattro classi di ogni scuola: ogni classe sceglie i laboratori (di giardinaggio, del gusto, sensoriale).

Visite presso le aziende agricole, la GDO e i Mercati Generali

Con l’obiettivo di attivare forme efficaci di educazione alimentare e di educazione al consumo consapevole, diventa strategico far conoscere ai bambini e ragazzi il funzionamento della produzione e della distribuzione dei prodotti alimentari in una città come Milano. A questo scopo si possono proporre visite guidate presso le aziende agricole delle zone limitrofe la città, i Mercati Generali dove poter toccare con mano il primo passaggio distributivo dopo la produzione agricola: la compravendita, l’esposizione della merce, il sistema dei prezzi, ecc.

Successivamente l’attenzione può spostarsi sulla fase distributiva più vicina alla vita quotidiana di genitori e figli: il supermercato. Come si conservano i cibi? Che tragitto percorrono dall’arrivo alla vendita? Come funziona la catena del freddo? Come vengono posizionati i vari

prodotti sugli scaffali? I bambini e/o i ragazzi saranno guidati attraverso un percorso di consapevolezza e di informazione studiato ad hoc a seconda dell'età e della composizione delle classi.

| Attività | Destinatari | Metodologia e Durata | Costo (IVA esclusa) |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| VISITA ALLE AZIENDE AGRICOLE | SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO SCUOLE PRIMARIE (IV E V ANNO) | MIN. MEZZA GIORNATA, MAX. UNA GIORNATA INTERA | € 10,00 per ogni partecipante (il trasporto ragazzi è escluso) |
| VISITA ALLE AZIENDE DELLA GDO | SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO SCUOLE PRIMARIE (IV E V ANNO) | MIN. MEZZA GIORNATA, MAX. UNA GIORNATA INTERA | Da stabilire in funzione dell'ospitalità |